**Классный час «Я среди людей, люди вокруг меня».**

Тема нашей встречи сегодня – это общение людей.

Эпиграф. Учиться жить среди людей, уметь общаться так же важно, как изучать математику или экономику, покорять горные вершины или исследовать морские глубины. И если вы хотите прожить нормальную, полноценную жизнь, без умения жить в согласии с другими людьми не обойтись, для этого необходимо учиться общению. Что бы вы вложили в понятие «Мир вокруг меня»?

( Друзья, семья и близкие люди, школа и одноклассники, окружающие нас люди).

Люди во все времена пытались выработать универсальные правила взаимоотношения людей.

Заповедь «Возлюби ближнего как самого себя» стара, как мир. А золотое правило этики гласит «Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе». Вы слышали о таких правилах? А другие люди знают об этих правилах?

Почему люди знают, как нужно поступать, а поступают наоборот?

Что мешает нашим взаимоотношениям?

( на экране слова, обозначающие качества характера)

 Дети пишут на листочках, прикрепляют на доску и комментируют.

Что получилось? Кактус колючий, а колючки мешают нам жить в согласии с другими людьми. Но кактус цветёт! И мы можем украсить наше растение цветами – положительными качествами.

(учащиеся пишут положительные качества характера на цветочках и украшают кактус).

Что же нам мешает поступать хорошо по отношению к другим людям?

(высказывания детей).

 Притча.

Маленький мальчик Рабби Зуси решил изменить мир. Но мир такой большой, а Зуси такой маленький. Тогда Зуси решил изменить свой город. Но город такой большой, а Зуси такой маленький. Тогда Зуси решил изменить свою семью. Но семья у Зуси такая большая, одних детей десяток. Тогда Зуси добрался до того единственного, что он в силах изменить будучи таким маленьким, …… -самого себя.

- О чём эта притча? Какой вывод вы сделали для себя? В чём бы вы хотели изменить себя?

Но, можно много и правильно рассуждать о том, что хорошо, а что плохо, не совершая никаких поступков, а иногда поступая и наоборот. Я предлагаю выработать определённые правила поведения для вашего класса. Как известно, можно всё, кроме того, что нельзя. Придите к определённому решению, и затем пусть каждая группа предложит одно правило «Нельзя…»

На доске появляется запись:

1. Нельзя посягать на другого человека.

2. Нельзя мешать другим.

3. Нельзя не работать.

4. Нельзя жить только для себя.

Любое обращение, адресуемое нами кому-либо, может быть окрашено различными эмоциями, чувствами, настроениями. Иногда люди говорят одни и те же слова, но в одном случае у них устанавливаются с собеседником хорошие отношения, а в других – плохие, приводящие к ссорам, конфликтам. В чем тут дело? (Ответы детей). Да, многое зависит от интонации, от выражения лица говорящего.

Предлагаем выполнить следующее задание.

Приглашаются участники, которые получают карточки с перечислением интонаций.

Участники (поочередно) должны произнести слово «Да» как можно выразительнее, отразив в интонации (написанной на карточке) следующие чувства. Итак, начали: удивление, восторг, сожаление, радость, горе, удовольствие, злоба, безразличие, высокомерие, отвращение, нетерпение.

Вывод: очень важно следить не только за тем, что вы говорите, но и с какой интонацией вы обращаетесь к человеку.

Важным элементом в общении являются жесты. Предлагаем вам следующий конкурс «Язык жестов».

Участникам выдаются карточки со словами.

На карточках написаны слова. С помощью языка жестов нужно изобразить эти слова: требование, обещание, просьба, приказ, презрение, совет, радость, возмущение.

 Вывод: движения человека должны быть целесообразными и естественными, соответствующими смыслу разговора.

И в заключение хотелось бы сказать, что все мы разные, у каждого свой характер, свои особенности, но мы должны находить взаимопонимание и с одноклассниками и окружающими нас взрослыми людьми. В заключение, скажите друг другу спасибо за совместную работу, пожмите друг другу руки и обязательно улыбнитесь.

Памятка (правила культурного общения)

• Уважай собеседника.

• Будь тактичен.

• Не унижай собеседника.

• Не принижай достоинств собеседника, не ставь его в неловкое положение.

• Будь внимателен к собеседнику.

• Умей слушать и слышать собеседника, не перебивай его.

• Стремись к взаимопониманию.

наглость

гнев

враждебность

огорчение

огчениее

ненависть

ярость

 Внимание

Справедливость

чуткость

 Доброта

милосердие

честность