**Классный час «Тот, кто читает книги, будет впереди того, кто смотрит в монитор».**

Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами будем говорить на очень серьезную тему. И начнем мы наш разговор с истории про 5 мудрецов.

 Мудрецы заблудились в лесу.

 Первый сказал:

 — Я пойду влево — так подсказывает моя интуиция.

 Второй сказал:

 — Я пойду вправо — недаром считается, что «право» от слова «прав».

 Третий сказал:

 — Я пойду назад — мы оттуда пришли, значит, я обязательно выйду из лесу.

 Четвёртый сказал:

 — Я пойду вперёд — надо двигаться дальше, лес непременно закончится, и откроется что - то новое.

 Пятый сказал:

 — Вы все неправы. Есть лучший способ. Подождите меня.

 Он нашёл самое высокое дерево и взобрался на него. Пока он лез, все остальные разбрелись, каждый в свою сторону. Сверху он увидел, куда надо идти, чтобы быстрее выйти из лесу. Он поднялся выше и смог увидеть самый короткий путь. Он понял, что решил задачу лучше всех! Он знал, что сделал всё правильно. А другие — нет. Они были упрямы, они его не послушали. Он был настоящим Мудрецом!

Или… он ошибался?

Тот, кто пошёл влево, попал в самую чащу. Ему пришлось голодать и сражаться с дикими зверями. Но он научился выживать в лесу, стал частью леса и мог научить этому других.

 Тот, кто пошёл вправо, встретил разбойников. Они отобрали у него всё и заставили грабить вместе с ними. Но через некоторое время он постепенно разбудил в разбойниках то, о чём они забыли — человечность и сострадание. Раскаяние некоторых из них было столь сильным, что после его смерти они сами стали мудрецами.

 Тот, кто пошёл назад, проложил через лес тропинку, которая вскоре превратилась в дорогу для всех желающих насладиться лесом, не рискуя заблудиться.

 Тот, кто пошёл вперёд, стал первооткрывателем. Он побывал в местах, где не бывал никто и открыл для людей прекрасные новые возможности, удивительные лечебные растения и великолепных животных.

 Тот же, кто влез на дерево, стал специалистом по нахождению коротких путей. К нему обращались все, кто хотел побыстрее решить свои проблемы, даже если это не приведёт к развитию. Так все пятеро мудрецов выполнили своё предназначение.

Учитель:

Ребята, чему научила вас эта короткая сказка? (ответы детей)

Учитель:

Не надо искать в жизни легких путей, только преодолев определенные препятствия, приложив усилия над собой, человек способен будет и в дальнейшем справляться с трудностями, будет развиваться, расти над собой. Для этого надо трудиться. То есть быстро – не всегда лучше.

Скажите, какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово «быстро». Я вам могу немного помочь. Речь пойдет еде. Конечно, это фаст фуд. Кто скажет, что такое фаст фуд? Это быстрая еда. А что вы о нем знаете. (Фастфуд вреден для организма). Почему же он так популярен. (Вкусно, без усилий, возможность быстро перекусить, не нужны столовые приборы, разрекламирован во всем мире). Вы все сказали правильно.

А что вы, ребята, можете еще в нашей жизни назвать очень популярное, очень быстрое, интересное, разнообразное, но, по мнению многих не очень полезное?

 Да, правильно, интернет. Интернет – величайшее изобретение человечества. Но, сожалению, кроме плюсов имеет и минусы. Давайте мы с вами попробуем перечислить плюсы и минусы всемирной паутины Интернета.

(плюсы:

- является универсальной информационной средой

- позволяет сравнительно легко найти людей со схожими интересами и взглядами на мир

-представляет широкие технические возможности для общения (соц. сети)

Минусы:

- некоторые люди настолько увлекаются интернет пространством, что проводят у монитора до 18 часов в день

- интернет – это не всегда полезная информация, чаще всего – бесполезное времяпровождение в соц. Сетях, игрушки, нередко жестокого содержания

- еще надо отметить, что сегодня любой человек, при желании может разместить какую либо информацию в интернете, и она может быть как полезной, так и вредной).

Хорошо, ребята, что вы об этом знаете и понимаете. А теперь попробуйте честно ответить мне на такой вопрос, как вы думаете, всегда ли вы свое время у компьютера проводите с пользой, не тратите ли драгоценные минуты своей жизни впустую? Наверное такое тоже в нашей жизни есть, и вот сегодня я предлагаю вам представить себе, что интернет, это та легкая короткая дорога, как у того человека, который посчитал себя самым умным мудрецом или фастфуд, который снабжен усилителями вкуса, чтобы он был популярным и доступным во всем мире. Но в этом случае, как по вашему, что же можно противопоставить интернету, то есть что можно считать тем, что помогает человеку развиваться, как нашим мудрецам из притчи.

 Правильно, ребята, это книги. И теперь, я думаю, что вы догадались, о чем пойдет сегодня речь в нашем разговоре. О пользе чтения, конечно. Но название темы очень интересно звучит: «Тот, кто читает книги, будет впереди того, кто смотрит в монитор».

 Нашу страну когда-то, называли самой читающей страной в мире, а нас – самой читающей нацией. Ведь когда-то родители начинали читать своим малышам сказки еще до того момента, как они пытались освоить ходунки . Но, к сожалению, в последние годы с чтением книг ситуация изменилась не в лучшую сторону. Взрослые стали больше посещать кинотеатры, общаться по интернету, длительное время просиживая за компьютером. Дети, подражая своим родителям, тоже могут часами сидеть за играми и в соц. сетях, глядя в монитор и они не дают ребенку полезной информации. Зато детей совершенно невозможно заставить читать книги.
Учителя в итоге забили тревогу, так как дети даже в старших классах не могут правильно написать сочинение, речь многих детей совершенно не развита. Это все влияет не только на такие школьные предметы как русский язык и литература, но и на остальные предметы, так как школьники не в состоянии выразить свои мысли.
Люди стали больше проводить времени у телевизора. Ученые давно заметили, что длительное пребывание у компьютера или телевизора делает человека глупее, а чтение хороших книг, наоборот, расширяет кругозор человека и делает его умнее. Попробуйте сесть и, взяв ручку и лист бумаги, написать самое простое письмо. Скорее всего, вы заметили, как тяжело его писать, слова «разбегаются» и не хотят «связываться» в одно осмысленное предложение. Прочитайте затем какое-нибудь классическое произведение хорошей книги, вы заметите, насколько легче становится писать

А вы, ребята, согласны с тем, что те, кто читает, лучше говорят и лучше пишут?

(ответы детей).

Много ли читаете вы, что вам нравится читать?

Чтение - это тот фундамент, на котором можно выстраивать другие навыки, делающих нас цивилизованнее, более образованными и грамотными людьми 21 века.

Хорошая книга всегда может дать совет, [поддержать](http://kopilkasovetov.com/internet-uroki-soveti/inogda-tak-nuzhno-chtobyi-tebya-podderzhali) и стать хорошим другом. « Чтение – это наслаждение буквами, которые соединяются в слова, вышивают предложения, а предложения рождают фантазии. Наслаждение от запаха бумаги, даже тактильное – от переворачивания страниц. »

[*Федор Сергеевич Бондарчук*](http://icite.ru/16747/biografia/bondarchuk_fedor_sergeevich)

Разве могут нам такие эмоции дать телевизор и Интернет?

 Сейчас мне хочется взять в руки книгу и зачитать вам маленький отрывок из произведения Ивана Сергеевича Тургенева «Муму», которое вы проходили по литературе в 5 классе.

*А Герасим всё греб да греб. Вот уже Москва осталась позади. Вот уже потянулись по берегам луга, огороды, поля, рощи, показались избы. Повеяло деревней. Он бросил весла, приник головой к Муму, которая сидела перед ним на сухой перекладинке - дно было залито водой - и остался неподвижным, скрестив могучие руки у ней на спине, между тем как лодку волной помаленьку относило назад к городу. Наконец Герасим выпрямился, поспешно, с каким-то болезненным озлоблением на лице, окутал веревкой взятые им кирпичи, приделал петлю, надел ее на шею Муму, поднял ее над рекой, в последний раз посмотрел на не... Она доверчиво и без страха поглядывала на него и слегка махала хвостиком. Он отвернулся, зажмурился и разжал руки... Герасим ничего не слыхал, ни быстрого визга падающей Муму, ни тяжкого всплеска воды; для него самый шумный день был безмолвен и беззвучен, как ни одна самая тихая ночь не беззвучна для нас, и когда он снова раскрыл глаза, по-прежнему спешили по реке, как бы гоняясь друг за дружкой, маленькие волны, по-прежнему поплескивали они о бока лодки, и только далеко назади к берегу разбегались какие-то широкие круги.*

А вот как дается этот фрагмент текста в так называемом кратком изложении, взятом мной из интернета. *Посадив Муму в лодку, они отплыли от берега и уплыли подальше от Москвы. Там Герасим привязал к кирпичам веревку, на другом конце сделал петлю и накинул ее на шею Муму. В последний раз он прижал ее к себе и простился с ней. Затем он поднял кирпичи и Муму над водой, отвернулся и разжал руки. Он не слышал ни визга Муму, ни всплеска, лишь увидел круги, разбегавшиеся по воде.* То, что я вам прочитала называют литературным фастфудом. Быстро, удобно, без души и думать не надо, усилий прикладывать.

Что вы можете сказать после прочтения двух этих отрывков. Вы почувствовали разницу? Понятна ли вам та мысль, которую я хотела донести сегодня до вас?

Ну что, пора подвести итог нашему разговору. Чтение – это лучшее упражнение для развития мозга. Но по статистике 44% россиян открывают книгу не чаще одного раза в год. И вопрос уже не в том, как поддержать имидж самой читающей нации, а в том, как нам остаться думающим народом! Поэтому прошу вас, читайте, дорогие ребята. Читайте произведения школьной программы, читайте научную литературу, читайте просто хорошие книги для души и тогда вы увидите и почувствуете, насколько это увлекательно и познавательно, и вы, конечно же всегда будете впереди тех, кто смотрит только в монитор. И тогда вы, как наши мудрецы, работая над собой, преодолевая трудности, будете находиться в постоянном развитии и познании.

Ну а теперь вы ребята, ответьте мне еще на несколько вопросов:

-заставил ли наш разговор вас задуматься?

- узнали ли вы для себя что-то новое?

-изменилось ли ваше отношение к чтению?